



**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ  
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-  
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ  
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ  
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ  
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель начальника ФГБОУ ВО  
Сибирская пожарно-спасательная  
академия ГПС МЧС России  
по учебной работе**

**полковник внутренней службы**

*Воскресенский* М.В. Елфимова

«26» марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**Б1.Б.24 ТРАСОЛОГИЯ И ТРАСОЛОГИЧЕСКИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ**

специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

квалификация специалист

форма обучения очная

Железногорск

2020

### **1. Цели освоения дисциплины «Трасология и трасологические экспертизы»:**

- Усвоение обучаемыми теоретических знаний, научных рекомендаций, умений и практических навыков, и их использование при проведении трасологических исследований и экспертиз.
- Практическое освоение криминалистических средств и методов, используемых в экспертных исследованиях данного рода.
- Способность правильно распознавать по следам и другим последствиям преступления личность и характер действий преступника, умело извлекать и использовать криминалистически значимую информацию необходимую в розыске и установлении состава преступления.
- Владение тактическими приемами производства трасологических экспертиз различного характера.

В процессе освоения дисциплины «Трасология и трасологические экспертизы» обучающийся формирует и демонстрирует

### ***Задачи дисциплины «Трасология и трасологические экспертизы»:***

- овладение специальной терминологией;
- изучение теоретических основ трасологии;
- освоение основных методических принципов идентификационных и диагностических исследований трасологических объектов;
- овладение методиками экспертного исследования различных видов следов и объектов;
- изучение приемов и методов профилактической деятельности эксперта-трасолога, направленной на предупреждение преступлений

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Трасология и трасологические экспертизы», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Трасология и трасологические экспертизы» направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице.

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты обучения
1	2	3
<p>способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права</p>	<p>ОПК-1</p>	<p>Знает нормы уголовного и уголовно-процессуального права; тенденции развития Общих положений теории и практики уголовного права, уголовного процесса, криминалистики судебной экспертизы; виды и процессуальные производства следственных действий, причины и условия, а также криминалистические, экспертные и иные способы предупреждения совершения преступлений.</p> <p>Умеет толковать законодательство РФ и квалифицировать преступные деяния; составлять фрагменты процессуальных документов и протоколов следственных действий; осуществлять анализ эффективности реализации и применения основных методов экспертных исследований.</p> <p>Владеет системой представлений об основных закономерностях механизма совершения преступлений, возникновении информации о преступлении и его участниках, собирании и использования этой информации в процессе раскрытия и расследования преступлений; терминологической и методологической базой дисциплины; навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм, процессуальными навыками назначения различного вида и рода судебных экспертиз; навыками применения норм материального и процессуального права в экспертной деятельности.</p>

<p>способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения</p>	ОПК-2	<p>Знает естественнонаучные и математические методы, необходимые при выполнении трасологических экспертиз и исследований; средства измерения, вычисления и т.д., используемые при выполнении профессиональных задач.</p>
		<p>Умеет решать профессиональные задачи, Применяя естественнонаучные и математические методы, использовать средства измерения (линейки, рулетки штангенциркулы, и т.д.).</p>
		<p>Владеет терминологией криминалистики и трасологии; средствами измерения, естественнонаучными и математическими методами.</p>
<p>способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	ПК-1	<p>Знает процессуальные основания назначения трасологической экспертизы.</p>
		<p>Умеет использовать теоретические положения о слеодообразовании, криминалистической идентификации и диагностики при производстве экспертного исследования.</p>
		<p>Владеет навыками методическими основами трасологических экспертиз.</p>
<p>способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности</p>	ПК-2	<p>Знает предмет, объект, цели и задачи криминалистики, теории судебной экспертизы, трасологии; современного состояния и перспектив развития криминалистики, теории судебной экспертизы, трасологии; о месте и роли теории судебной экспертизы, трасологии в системе наук помогающих осуществлять правосудие; общетеоретические основы судебно-экспертной деятельности в РФ; правила организации и производства криминалистических экспертиз; знания основ Производства криминалистических экспертиз.</p>

		<p>Умеет определить необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту; профессионально оценить заключение судебного эксперта; проводить трасологические экспертизы, составлять заключения эксперта как доказательства по уголовном делу.</p>
<p>способностью использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств</p>	<p>ПК-3</p>	<p>Владеет навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия трасологических следов; навыками назначения судебных экспертиз и предварительных трасологических исследований; методикой производства трасологических экспертиз.</p> <p>Знает методикку применения естественнонаучных методов и криминалистических средств, их возможности при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании объектов судебной экспертизы.</p> <p>Умеет использовать естественнонаучные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их предварительного исследования.</p> <p>Владеет навыками применения естественнонаучных методов при производстве экспертных исследований; навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы.</p>
<p>способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и</p>	<p>ПК-4</p>	<p>Знает методы судебной фотографии, принципы действия технических средств видеозаписи, порядок и тактику использования видеозаписи экспертной деятельности.</p>

<p>исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз</p>		<p>Умеет применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз</p> <p>Владеет навыками применения технических средств при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов— вещественных доказательств- на практике.</p>
<p>способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Знает закономерности слепообразования, уметь осуществлять анализ и оценку следовой информации; возможности технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств</p> <p>Умеет квалифицированно проводить осмотры мест происшествия; применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств.</p> <p>Владеет навыками применения на практике технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств</p>
<p>способностью участвовать в качестве специалиста</p>	<p>ПК-7</p>	<p>Знает порядок и условия участия специалиста при производстве отдельных процессуальных и следственных действий</p>

<p>в следственных и других процессуальных действиях, а так же в непроцессуальных действиях</p>		<p>Умеет применять средства и методы судебной фотографии и видеозаписи для решения задач фиксации обстановки мест происшествий, фиксации и исследования доказательств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять криминалистические и иные научно-технические методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов и иных материальных объектов, проводить их предварительное исследование в ходе расследования преступлений;</li> <li>- осуществлять анализ и оценку следовой информации;</li> <li>- устанавливать, исходя из материальной обстановки места происшествия, способ действий правонарушителя и сведения о его приметах;</li> <li>- самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании</li> </ul> <p>Владеет навыками</p>
<p>способностью выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение</p>	<p>ПК-17</p>	<p>Знает характерные признаки современной преступности: организованность, транснациональность, экономизация, коррумпированность, политизация, тенденция к экстремизации, интеллектуализация, аномализация и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и закономерности внутренних связей преступности, или её самодетерминации, а также – внешних связей и отношений, или причинного комплекса (её детерминации);</li> <li>- отношения между преступником и жертвой, их обусловленность обстоятельствами в предкриминальной, криминальной и посткриминальной ситуации (механизм преступления).</li> </ul>

		<p>Умеет выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по профилактике преступлений и иных правонарушений;</p> <p>- измерять и оценивать реальную преступность (в условиях региона, административно-территориальных образований) и устанавливать её взаимосвязи с другими явлениями, процессами, прогнозировать тенденции преступности и в целом её состояние, применяя методы социологии, статистики, математики, психологии, прогнозирования и др.</p> <p>Владеет навыками разрабатывать предложения, направленные на устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений;</p> <p>- навыками выявления на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p>
<p>способностью применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>ПСК-2.1</p>	<p>Знает основные сведения о методах инженерно-технических экспертиз (основания их классификации, информация об объекте, получаемая с их помощью, возможность и целесообразность применения методов в судебной экспертизе)</p> <p>Умеет применять методики инженерно-технических экспертиз и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов – вещественных доказательств;</p> <p>- использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве инженерно-технических экспертиз и исследований;</p>



		Владеет навыками производства инженерно-технических экспертиз, техническими средствами производства инженерно-технических экспертиз.
способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях	ПСК-2.2	Знает инженерно-технические методы судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности
		Умеет использовать инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов в различных экспертных ситуациях; взаимодействовать с сотрудниками оперативных, следственных органов и судов при подготовке материалов на инженерно-техническую экспертизу
		Владеет навыками практического применения различных видов инженерно-технических методик и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных, с применением специальных приборов и оборудования
способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-	ПСК-2.3	Знает субъектов правоприменительной деятельности
		Умеет ставить вопросы к инженерно-техническим исследованиям для эффективного решения стоящих перед судом и следствием задач

технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве		Владеет информацией о современном состоянии решения проблемных вопросов трасологических экспертиз
--	--	---

### **3. Место дисциплины «Трасология и трасологические экспертизы» в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Трасология и трасологические экспертизы» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины «Трасология и трасологические экспертизы»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часов.

для очной формы (5 лет)

Вид учебной работы, формы контроля	Всего часов	Семестр	
		5	6
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах</b>	<b>432</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Контактная работа с обучающимися</b>	<b>246</b>	<b>126</b>	<b>120</b>
в том числе:			
Лекции	50	30	20
Практические занятия	120	60	60
Лабораторные работы		36	40
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>150</b>	<b>90</b>	<b>60</b>
<b>Вид аттестации</b>	зачет с оценкой, экзамен (36)	зачет с оценкой	экзамен (36)

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

##### 5.1 Разделы учебной дисциплины «Трасология и трасологические экспертизы» и виды занятий 5-6 семестр

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий				Самостоятельная Работа
			Лекции	Лаб.-практич. занятия работы	Практические занятия	Экзамен	
1	2	3	4	5	6	7	8
5 семестр							
	<b>Раздел 1</b>						

1	Теоретические вопросы трасологии и трасологической экспертизы	6	2		2		2
2	Научные основы и методы трасологии	10	2	4	2		2
3	Основы трасологической идентификации и диагностики	6	2		4		2
4	Основные положения методики трасологической идентификационной экспертизы	10	2	4	4		2
	Всего по разделу	32	8	8	8		8
	Раздел 2						
5	Экспертные исследования следов зубов человека	10	2	4	4		2
6	Экспертные исследования следов ног человека и обуви	11	2	4	4		2
7	Экспертные исследования следов рук человека (дактилоскопическая экспертиза)	33	2		4		4
8	Технико-криминалистические методы и средства выявления, фиксации и изъятия следов папиллярных узоров		2	4	4		
9	Методика экспертной идентификации человека по следам пальцев рук		2	4	4		
10	Методика экспертной идентификации человека по следам ладоней		2	4	4		
11	Методика экспертной идентификации человека по следам пальцев рук		2		4		
12	Методика экспертной идентификации человека по фрагментам папиллярных узоров. Поро- и эджеоскопические исследования		2	4	4		
13	Методика экспертной идентификации по следам кожного покрова без папиллярных линий		2		2		
14	Использование компьютерных технологий при производстве дактилоскопических экспертиз и в дактилоскопических учетах		2	4	4		
15	Использование компьютерных технологий при производстве дактилоскопических экспертиз и в дактилоскопических учетах		2	4	4		
	Всего по разделу	54	20	18	8		8
	Всего за семестр						
6 семестр							
	Раздел 3.						
16	Экспертные исследования следов одежды и перчаток	12	4	6	8		4
17	Экспертные исследования повреждений одежды	12	2	6	8		4
18	Экспертные исследования следов орудий взлома	12	2	6	8		4
19	Экспертные исследования замков	12	4	6	8		4
20	Экспертные исследования пломб и запорно-пломбировочных устройств	12	2	6	8		4
21	Экспертные исследования следов	12	2	6	8		4

	производственных механизмов						
22	Экспертные исследования следов транспортных средств	12	2		4		4
23	Экспертные исследования следов взрыва	12	2	4	8		4
	Экзамен	36				36	
	Всего по разделу	<b>12 6/ 54</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>10</b>		<b>36</b>
	Итого по курсу (в 9 семестре)	21 6/ 12 8	50	48	30	36	52

## 5.2 Содержание учебной дисциплины «Трасология и трасологические экспертизы»

### Раздел 1. Научные и методические основы судебной трасологии

#### Тема 1. Теоретические вопросы трасологии и трасологической экспертизы

##### Лекция:

1. Становление и развитие трасологии как области научных знаний. Трасология как часть науки криминалистики.
2. Развитие трасологической экспертизы – основные направления, два пути развития.
3. Система трасологии, основные понятия.
4. Общая и особенная части трасологии.
5. Предметы, методы и объекты исследования трасологической экспертизы.
6. Классификационная система судебно-трасологической экспертизы.
7. Основные группы следов.
8. Научные основы трасологии.
9. Связь трасологии с другими разделами криминалистической техники, естественнонаучными знаниями и техническими науками. Механизм следообразования.
10. Методы обнаружения, исследования и анализа следов.
11. Диагностическая и идентификационная задачи.
12. Теория идентификации.
13. Трасологическая экспертиза как процессуальная форма использования специальных криминалистических знаний.
14. Возникновение и развитие трасологической экспертизы. История развития трасологии в России.
15. Современное состояние трасологических исследований за рубежом.

### **Практическое занятие «Следы»**

1. Основные группы следов
2. Диагностическая и идентификационная задачи

### **Практическое занятие «Следы»**

1. Методы обнаружения, исследования и анализа следов

### **Рекомендуемая литература:**

Основная: [1,2];

Дополнительная [1-3].

## **Тема 2. Научные основы и методы трасологии**

### **Лекция:**

1. Законы материалистической диалектики как методологическая основа теории и практики трасологических исследований.
2. Связь трасологии с другими разделами криминалистической техники, естественнонаучными знаниями и техническими науками.
3. Основные трасологические понятия.
4. Понятие следа в трасологии.
5. Природа и основные характеристики трасологической информации.
6. Следы как отображения внешнего строения и иных свойств материальных объектов.
7. Механизм следообразования.
8. Объекты следообразования, формы следового контакта.
9. Основные факторы, обуславливающие механизм следообразования, энергетические и пространственные характеристики механизма следообразования.
10. Виды отображения признаков внешнего строения и иных свойств объектов в следах.
11. Основные классификационные системы следов в трасологии.
12. Система методов трасологии: всеобщий метод познания, общенаучные методы, специальные методы.
13. Проблемы совершенствования методов исследования на основе достижений науки и техники.
14. Техничко-криминалистический комплекс методов и средств, применяемых в трасологической экспертизе.
15. Методы обнаружения и изъятия следов.
16. Средства микроскопического анализа и микрофотосъемки следов.
17. Методы и средства профилирования следов.
18. Методы сравнительного исследования следов.
19. Роль измерений в трасологических исследованиях. Метрология – наука об измерениях.
20. Метрологические основы измерений в трасологических экспертизах.
21. Основные метрологические понятия.

22. Сущность измерения, виды измерений, объекты измерений.
23. Методы и средства измерений, их классификация.
24. Использование результатов измерений в оценке сравнительного исследования и формирования выводов заключения трасологической экспертизы.
25. Использование количественных характеристик трасологических объектов, в информационно-поисковых системах. Основные принципы создания автоматизированной информационно-поисковой системы для трасологической экспертизы.
26. Возможности использования ЭВМ (ПЭКВМ) для автоматизации процесса трасологической экспертизы.

### **Практическое занятие «Свойства объектов в следах»**

1. Виды отображения признаков внешнего строения и иных свойств объектов в следах
2. Средства микроскопического анализа и микрофотосъемки следов

### **Рекомендуемая литература:**

Основная: [1,2];

Дополнительная [1-3].

## **Тема 3. Основы трасологической идентификации и диагностики**

### **Лекция:**

1. Диалектическое учение о тождестве – методологическая основа теории трасологической идентификации.
2. Индивидуальность объектов материального мира.
3. Понятие конкретного тождества.
4. Внешнее строение трасологических объектов.
5. Проявление индивидуальных свойств объектов в признаках внешнего строения.
6. Закономерные и случайные явления, обуславливающие рельефные образования (морфологию) объектов.
7. Понятие трасологической идентификации, ее виды и объекты. Классификация идентификационных признаков.
8. Общие и частные, групповые и индивидуальные признаки. Идентификационный период.
9. Описание единичных признаков, их совокупностей с помощью качественных и количественных показателей.
10. Оценка идентификационной значимости признаков и их совокупности.
11. Криминалистическая сущность и значение диагностических трасологических исследований.
12. Виды и задачи диагностических исследований.

13. Задачи распознавания объектов, установление фактического их состояния и возможности совершения отдельных действий, соответствующих обстоятельствам произведенных действий.
14. Особенности получения и обработки информации при производстве диагностических исследований.
15. Методика проведения диагностической трасологической экспертизы.
16. Стадии экспертного исследования.
17. Составление заключения эксперта и иллюстрация его выводов.
18. Техничко-криминалистический комплекс методов и средств, применяемых в трасологической экспертизе.
19. Методы обнаружения и изъятия следов.
20. Средства микроскопического анализа и микрофотосъемки следов.
21. Методы и средства профилирования следов.
22. Методы сравнительного исследования следов.
23. Роль измерений в трасологических исследованиях. Метрологические основы измерений в трасологических экспертизах

Практическое занятие «Индивидуальные свойства объектов»

1. Понятие конкретного тождества.
2. Внешнее строение трасологических объектов.
3. Проявление индивидуальных свойств объектов в признаках внешнего строения.

#### **Рекомендуемая литература:**

Основная: [1-3];

Дополнительная [1-2].

### **Тема 4. Основные положения методики трасологической идентификационной экспертизы**

#### **Лекция:**

1. Организация и проведение трасологических экспертных исследований.
2. Права и обязанности эксперта-трасолога.
3. Порядок получения материалов на трасологическую идентификационную экспертизу.
  4. Получение дополнительных материалов и образцов.
  5. Стадии трасологического экспертного исследования.
  6. Предварительное исследование и его задачи.
  7. Детальное исследование и его этапы.
  8. Цели и задачи раздельного исследования.
  9. Основы трасологического анализа признаков внешнего строения.
  10. Использование экспертного эксперимента в трасологической экспертизе.
  11. Цели его проведения.



12. Выбор материалов и условия проведения эксперимента.
13. Оценка устойчивости связей между признаками объектов и их отображениями.
14. Вариабельность отображения признаков.
15. Задачи сравнительного исследования.
16. Методы сравнительного исследования.
17. Сопоставление, совмещение, наложение.
18. Анализ результатов сравнения.
19. Оценка вариабельности признаков и различий.
20. Использование математических методов для оценки результатов сравнения.
21. Использование объективных результатов исследования для формирования выводов.
22. Формы выводов.
23. Методика проведения экспертного эксперимента для решения идентификационной задачи.
24. Использование положительного опыта экспертных подразделений России и зарубежных стран в совершенствовании методик проведения идентификационных трасологических экспертиз.
25. Структура и содержание заключения эксперта.
26. Иллюстративный материал.
27. Нормативная регламентация оформления заключения.
28. Соблюдение принципов наглядности научной обоснованности и доступности доказательственной информации в заключении эксперта.

### **Практическое занятие «Сравнительное исследование»**

1. Методы сравнительного исследования.
2. Сопоставление, совмещение, наложение.
3. Анализ результатов сравнения.

### **Рекомендуемая литература:**

Основная: [1-3];

Дополнительная [1-2].

## **Раздел 2. Трасологическое исследование следов тела человека**

### **Тема 5. Экспертные исследования следов зубов человека**

#### **Лекция:**

1. Криминалистическое значение трасологической экспертизы следов зубов.
2. Вопросы, решаемые трасологической экспертизой следов зубов.
3. Зубной аппарат человека как следообразующий объект.
4. Строение зубного аппарата человека.
5. Классификация идентификационных признаков зубного аппарата.
6. Общие и частные признаки зубного ряда.

7. Общие и частные признаки отдельных зубов.
8. Анатомические и функциональные признаки.
9. Механизм образования следов зубов. Их классификация.
10. Особенности образования следов зубов на кожных покровах человека.
11. Технические средства и способы фиксации следов зубов на скоропортящихся объектах.
12. Упаковка объектов со следами зубов.
13. Подготовка материалов на трасологическую идентификационную экспертизу следов зубов.
14. Получение образцов для сравнительного исследования в трасологической идентификационной экспертизе следов зубов.
15. Методика идентификации человека по следам зубов.
16. Объекты трасологической идентификационной экспертизы. Особенности проведения сравнительного исследования и оценки его результатов.
17. Методика решения диагностических экспертных задач по следам зубов.
18. Возможности экспертного эксперимента при экспертном исследовании зубов человека.

#### Практическое занятие «Зубной аппарат человека»

1. Строение зубного аппарата человека.
2. Классификация идентификационных признаков зубного аппарата.
3. Общие и частные признаки зубного ряда.
4. Общие и частные признаки отдельных зубов.
5. Анатомические и функциональные признаки.
6. Механизм образования следов зубов. Их классификация.

#### **Рекомендуемая литература:**

Основная: [1-3];

Дополнительная [1-2].

### **Тема 6. Экспертные исследования следов ног человека и обуви**

#### **Лекция:**

1. Криминалистическое значение следов ног человека и обуви.
2. Механизм образования следов ног человека и обуви.
3. Классификация следов.
4. Тактические приемы и технико-криминалистические способы обнаружения следов ног человека и обуви на месте происшествия.
5. Современные научно-технические средства обнаружения слабовидимых и невидимых следов обуви.
6. Фиксация следов ног и обуви.
7. Способы фиксации объемных следов обуви на снегу, сыпучих поверхностях.
8. Характеристика признаков, отображающихся в следах ног и обуви.

9. Задачи предварительного исследования следов ног и обуви на месте происшествия.
10. Понятие и элементы дорожки следов.
11. Установление обстоятельств событий преступления по следам ног и обуви.
12. Возможности получения личностной информации по следам ног и обуви.
13. Изъятие и упаковка следов ног и обуви.
14. Вопросы, решаемые трасологической экспертизой следов ног человека и обуви.
15. Объекты трасологической идентификационной экспертизы следов ног и обуви.
16. Классификация идентификационных признаков.
17. Строение и идентификационные признаки стопы ноги человека.
18. Признаки производственного происхождения, признаки ремонта, признаки ношения обуви.
19. Методика проведения идентификационной экспертизы следов ног и обуви.
20. Содержание и объем стадии предварительного и отдельного исследования.
21. Экспертный эксперимент.
22. Приемы и способы проведения сравнительного исследования.
23. Особенности оценки результатов сравнительного исследования.
24. Содержание фототаблицы.
25. Методика проведения идентификационной экспертизы следов ног и обуви.
26. Характеристика признаков, отображающихся в следах ног и обуви.
27. Задачи предварительного исследования следов ног и обуви на месте происшествия.
28. Понятие и элементы дорожки следов.
29. Установление обстоятельств событий преступления по следам ног и обуви.
30. Возможности получения личностной информации по следам ног и обуви.

#### **Практическое занятие «Идентификационная экспертиза следов ног и обуви»**

1. Классификация идентификационных признаков.
2. Строение и идентификационные признаки стопы ноги человека.
3. Признаки производственного происхождения, признаки ремонта, признаки ношения обуви.
4. Методика проведения идентификационной экспертизы следов ног и обуви

#### **Практическое занятие «Экспертный эксперимент»**

1. Особенности проведения экспертного эксперимента

### **Рекомендуемая литература:**

Основная: [1-3];

Дополнительная [1-2].

## **Тема 7. Экспертные исследования следов рук человека. Предмет и задачи дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы**

### **Лекция:**

1. Основные этапы развития дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.
2. Зарубежные ученые в становлении и развитии дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.
3. Развитие дактилоскопии в России.
4. Дактилоскопия – составная часть трасологии.
5. Предмет дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.
6. Роль дактилоскопии в раскрытии и расследовании преступлений.
7. Объекты дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.
8. Процессуальная и непроцессуальная сферы применения дактилоскопии.
9. Задачи дактилоскопии, её связь с другими разделами трасологии, криминалистики, естественными и техническими науками.
10. Субъекты дактилоскопической экспертизы.
11. История становления и развития дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.
12. Предмет дактилоскопии и задачи, решаемые дактилоскопической экспертизой.
13. Значение дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы в раскрытии и расследовании преступлений.
14. Современные достижения науки и техники на службе дактилоскопии.

### **Практическое занятие «Дактилоскопия»**

1. Объект, предмет, субъект дактилоскопии

### **Практическое занятие «Сферы применения дактилоскопии»**

1. Процессуальная и непроцессуальная сферы применения дактилоскопии
2. Доказательственное значение дактилоскопической экспертизы

### **Рекомендуемая литература:**

Основная: [1-3];

Дополнительная [1-2].

## **Тема 8. Экспертные исследования следов рук человека. Научные основы дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы**

### **Лекция:**

1. Анатомические сведения о строении и функциях кожного покрова тела человека.
2. Особенности строения кожи ладоней рук и подошв ног.
3. Основные свойства папиллярных узоров.
4. Понятие индивидуальности, относительной неизменяемости и устойчивости папиллярных узоров.
5. Основы классификации папиллярных узоров.
6. Понятие потока папиллярных, линий.
7. Особенности: строения потоков.
8. Понятие центра узора и дельты.
9. Особенности их строения.
10. Классификация папиллярных узоров ногтевых фаланг пальцев рук.
11. Общие и частные признаки папиллярных узоров, их идентификационная значимость.
12. Механизм и условия, образования бесцветных и окрашенных следов рук.
13. Предварительное исследование следов кожного покрова на месте происшествия с целью определения способа и других обстоятельств совершения преступления, установление и розыска преступника.
14. Определение руки и пальцев, образовавших следы.
15. Криминалистическое значение следов рук.
16. Строение и свойства кожного покрова ладонной поверхности рук.
17. Классификация папиллярных узоров пальцев рук.
18. Классификация признаков папиллярных узоров.
19. Предварительное исследование следов кожного покрова на месте происшествия с целью определения способа и других обстоятельств совершения преступления, установление и розыска преступника

#### **Практическое занятие «Папиллярные узоры»**

1. Основные свойства папиллярных узоров
2. Классификация папиллярных узоров ногтевых фаланг пальцев рук
3. Классификация папиллярных узоров пальцев рук
4. Строение и свойства кожного покрова ладонной поверхности рук

#### **Практическое занятие «Образование следов рук»**

1. Механизм и условия, образования бесцветных и окрашенных следов рук
2. Определение руки и пальцев, образовавших следы
3. Классификация признаков папиллярных узоров.
4. Предварительное исследование следов кожного покрова на месте происшествия

#### **Рекомендуемая литература:**

Основная: [1-3];

Дополнительная [1-2].

## **Тема 9. Техничко-криминалистические методы и средства выявления, фиксации и изъятия следов папиллярных узоров**

### **Лекция:**

1. Сущность физических и химических методов выявления следов папиллярных узоров.
2. Классификация технических средств используемых для выявления и фиксации следов рук.
3. Особенности применения визуальных, физических, фотографических и химических способов выявления и фиксации следов рук на месте происшествия и в лабораторных условиях.
4. Физико-химические методы выявления следов рук.
5. Техника дактилоскопирования живых лиц и трупов.
6. Физические методы выявления следов рук.
7. Изъятие следов, определение типа и вида папиллярного узора.
8. Отождествление личности по следам и отпечаткам пальцев рук.
9. Способы и технические приемы обнаружения и фиксации следов рук.
10. Виды порошков и правила работы с ними.
11. Основы применения физических методов обнаружения следов рук.
12. Реактивы, используемые для выявления потожировых следов и следов, окрашенных кровью.
13. Достоинства и недостатки химических методов выявления и фиксации следов пальцев рук.

### **Практическое занятие «Технические средства для выявления и фиксации следов рук»**

1. Классификация технических средств используемых для выявления и фиксации следов рук.
2. Особенности применения визуальных, физических, фотографических и химических способов выявления и фиксации следов рук на месте происшествия и в лабораторных условиях.
3. Физико-химические методы выявления следов рук

### **Практическое занятие «Дактилоскопирование живых лиц и трупов»**

1. Техника дактилоскопирования живых лиц и трупов.
2. Физические методы выявления следов рук.

### **Лабораторная работа «Выявление следов рук»**

1. Физические методы выявления следов рук.
2. Изъятие следов, определение типа и вида папиллярного узора.

### **Рекомендуемая литература:**

Основная: [1-3];

Дополнительная [1-2].

## **Тема 10. Методика экспертной идентификации человека по следам пальцев рук**

### **Лекция:**

1. Особенности подготовки и назначения дактилоскопической экспертизы.
2. Вопросы, решаемые дактилоскопической экспертизой.
3. Объекты дактилоскопической экспертизы.
4. Оценка экспертом полноты и качества поступивших на исследование материалов.
5. Меры предосторожности: по обеспечению сохранности следов на объектах.
6. Методика экспертного исследования и ее стадии.
7. Планирование исследования.
8. Задачи и особенности стадии предварительного исследования следов пальцев рук.
9. Оценка, экспертом полноты: и качества поступивших на исследование материалов.
10. Задачи и особенности стадии детального исследования.
11. Качественные и количественные характеристики общих и частных признаков.
12. Количественные критерии оценки частных признаков, идентификационная значимость общих и частных признаков.
13. Решение вопроса о неповторимости комплекса общих и частных признаков и установление пригодности следов для идентификации личности.
14. Способы: фотосъемки следов пальцев рук на различных поверхностях.
15. Определение руки и пальца, образовавших следы.
16. Требования к сравнительным образцам и дактилоскопическим картам.
17. Сравнительное исследование объектов дактилоскопической экспертизы.
18. Методика и технические приемы: его выполнения.
19. Оценка достоверности совпадающих и различающихся идентификационных признаков.
20. Формы выводов в дактилоскопической экспертизе.
21. Структура заключения эксперта, особенности взаимодействия ЭКП ОВД со следственными подразделениями в процессе выполнения экспертизы.
22. Особенности составления справки о дактилоскопическом исследовании.
23. Особенности производства и оформления дополнительных повторных, комиссионных и многообъектных экспертиз.
24. Физические методы выявления следов рук.
25. Изъятие следов, определение типа и вида папиллярного узора.
26. Критерии пригодности (непригодности) следов для установления тождества.
27. Требования к оформлению фототаблицы по результатам исследования следов пальцев рук.

28. Виды и формы выводов по результатам дактилоскопического исследования.

Практическое занятие «Экспертное исследование»

1. Методика экспертного исследования и ее стадии.
2. Планирование исследования.
3. Задачи и особенности стадии предварительного исследования следов пальцев рук.
4. Оценка, экспертом полноты: и качества поступивших на исследование материалов.

Практическое занятие «Сравнительное исследование»

1. Сравнительное исследование объектов дактилоскопической экспертизы.
2. Методика и технические приемы: его выполнения.
3. Оценка достоверности совпадающих и различающихся идентификационных признаков.
4. Формы выводов в дактилоскопической экспертизе.
5. Структура заключения эксперта, особенности взаимодействия ЭКП ОВД со следственными подразделениями в процессе выполнения экспертизы.
6. Особенности составления справки о дактилоскопическом исследовании.

### **Рекомендуемая литература:**

Основная: [1-3];

Дополнительная [1-2].

## **Тема 11. Методика экспертной идентификации человека по следам ладоней**

### **Лекция:**

1. Классификация участков ладонной поверхности: зона основания большого пальца (тенар 1), мизинца (гипотенар) и подпальцевая зона.
2. Строение потоков и узоров каждой из этих зон.
3. Главные флексорные линии: ладони.
4. Изучение материалов и объектов, представленных на экспертизу.
5. Характеристика общих и частных идентификационных признаков папиллярных узоров ладони.
6. Особенности методики экспертизы следов ладоней.
7. Локализация участка, ладонной поверхности по следу.
8. Решение вопроса о пригодности следа для идентификации.
9. Установление пригодности отпечатков ладоней на дактилокартах для сравнительного исследования.
10. Порядок проведения сравнительного исследования.
11. Оценка результатов этого исследования и формулирование выводов.
12. Порядок оформления фототаблицы и требования к иллюстративному материалу.



13. Отождествление личности по следам ладоней.
14. Особенности строения кожных узоров ладоней рук человека.
15. Определение участка ладонной поверхности по следам.
16. Особенности установления тождества по следам ладоней.
17. Методика сравнительного исследования следов ладоней.
18. Требования к оформлению фототаблицы по результатам исследования следов ладоней.

#### **Практическое занятие «узоры и линии ладони»**

1. Классификация участков ладонной поверхности: зона основания большого пальца (тенар 1), мизинца (гипотенар) и подпальцевая зона.
2. Строение потоков и узоров каждой из этих зон.
3. Главные флексорные линии: ладони.

#### **Практическое занятие «Установление личности по следам ладони»**

1. Отождествление личности по следам ладоней.
2. Особенности строения кожных узоров ладоней рук человека.
3. Определение участка ладонной поверхности по следам.
4. Особенности установления тождества по следам ладоней.

#### **Рекомендуемая литература:**

Основная: [1-3];

Дополнительная [1-2].

### **Тема 12. Методика экспертной идентификации человека по фрагментам папиллярных узоров. Поро- и эджеоскопические исследования**

#### **Лекция:**

1. Теоретические основы идентификации личности по следам фрагментов папиллярных узоров.
2. Требования к следам и образцам, представляемым на дактилоскопическую экспертизу.
3. Идентификационные признаки, используемые в экспертизе следов фрагментов папиллярных узоров.
4. Понятие поро- и эджеоскопических признаков.
5. Их классификация.
6. Особенности методики дактилоскопической экспертизы с использованием поро- и эджеоскопических признаков.
7. Изучение материалов, поступивших на исследование.
8. Решение вопроса о пригодности следов для идентификации.
9. Особенности проведения сравнительного исследования.
10. Оценка его результатов и формирование выводов.
11. Способы фотосъемки фрагментов папиллярных линий, её особенности.
12. Порядок оформления фототаблицы и требования к иллюстративному материалу.

13. Отождествление личности по следам фрагментов папиллярных узоров.
14. Идентификационная значимость частных признаков узора.
15. Сравнительное исследование по поро-эджеоскопическим признакам.
16. Критерии оценки достоверности результатов сравнительного исследования.
17. Особенности методики дактилоскопической экспертизы с исследованием поро- и эджеоскопических признаков.

#### **Практическое занятие «Фрагменты папиллярных узоров»**

1. основы идентификации личности по следам фрагментов папиллярных узоров.
2. Требования к следам и образцам, представляемым на дактилоскопическую экспертизу.
3. Идентификационные признаки, используемые в экспертизе следов фрагментов папиллярных узоров.
4. Понятие поро- и эджеоскопических признаков.
5. Их классификация

#### **Практическое занятие «Дактилоскопическая экспертиза с исследованием фрагментов папиллярных узоров»**

1. Идентификационная значимость частных признаков узора.
2. Сравнительное исследование по поро-эджеоскопическим признакам.
3. Критерии оценки достоверности результатов сравнительного исследования.
4. Особенности методики дактилоскопической экспертизы с исследованием поро- и эджеоскопических признаков

#### **Рекомендуемая литература:**

Основная: [1-3];

Дополнительная [1-2].

### **Тема 13. Методика экспертной идентификации по следам кожного покрова без папиллярных линий**

#### **Лекция:**

1. Особенности анатомического строения кожного покрова некоторых участков тела человека, не имеющих папиллярных узоров (губы, ушные раковины, суставные поверхности тела: кистей, локтей и коленей).
2. Общие и частные идентификационные признаки рельефа поверхностей этих областей тела.
3. Вопросы, решаемые экспертизой следов кожного покрова без папиллярных узоров.
4. Локализация участка кожного покрова указанных областей тела по следам.
5. Методика идентификационной экспертизы следов кожного покрова.

6. Требования к материалам и объектам, поступившим на исследование.
7. Задачи предварительного и отдельного исследования.
8. Особенности решения, вопроса о пригодности следов для идентификации.
9. Порядок выполнения сравнительного исследования следов и образцов рельефа губ, ушных, раковин, тыла кистей, и поверхностей локтевых и коленных, суставов.
10. Оценка результатов сравнительного исследования и формирование выводов.
11. Требования к составлению заключения и оформлению фототаблицы.
12. Отождествление личности по следам губ, лба, тыла кисти и ушной раковины.
13. Особенности локализации участка кожного покрова без папиллярного узора.
14. Методика отождествления по следам кожного покрова. Общие и частные признаки в следах губ и ушных раковин.
15. Общие и частные признаки в следах носа и тыла кистей.
16. Особенности сравнительного исследования следов кожного покрова человека без папиллярных узоров.

#### **Практическое занятие «Строение кожного покрова некоторых участков тела человека»**

1. Особенности анатомического строения кожного покрова некоторых участков тела человека, не имеющих папиллярных узоров (губы, ушные раковины, суставные поверхности тела: кистей, локтей и коленей).
2. Общие и частные идентификационные признаки рельефа поверхностей этих областей тела.
3. Вопросы, решаемые экспертизой следов кожного покрова без папиллярных узоров.
4. Локализация участка кожного покрова указанных областей тела по следам.

#### **Практическое занятие «Сравнительное исследование следов и образцов»**

1. Особенности решения, вопроса о пригодности следов для идентификации.
2. Порядок выполнения сравнительного исследования следов и образцов рельефа губ, ушных, раковин, тыла кистей, и поверхностей локтевых и коленных, суставов.
3. Оценка результатов сравнительного исследования и формирование выводов.

#### **Рекомендуемая литература:**

Основная: [1-3];

Дополнительная [1-2].

## **Тема 14. Использование компьютерных технологий при производстве дактилоскопических экспертиз и в дактилоскопических учетах**

### **Лекция:**

1. Возможности компьютерных технологий для повышения эффективности экспертных исследований и: достоверности их выводов.
2. Понятие, назначение и виды дактилоскопических учетов.
3. 10-ти пальцевая система учета в органах внутренних дел и особенности её устройства.
4. Следо- и дактилотеки в ОВД.
5. Организация и ведение криминалистических, оперативно-розыскных и справочно-вспомогательных учетов.
6. Составление основной и дополнительной формулы. Федеральная картотека ГИЦ МВД России.
7. Назначение и общие принципы устройства автоматизированных дактилоскопических информационных систем (АДИС).
8. Задачи, решаемые АДИС при их использовании в монодактилоскопических учетах.
9. Понятие и организация монодактилоскопического учета.
10. Задачи, порядок и форма ведения этого учета на основе использования АДИС.
11. Объекты, содержание и назначение следо- и дактилотеки.
12. Организация и ведение дактилоскопической следотеки в криминалистических подразделениях органов внутренних дел.
13. Методика проверки следов, изъятых с мест нераскрытых преступлений и отпечатков пальцев рук неизвестных лиц с помощью АДИС.
14. Режимы проверки «Дактилокарта-Дактилокарта», «Дактилокарта-След», «След-След» в АДИС.
15. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста в области дактилоскопии.
16. Порядок взаимодействия ЭКП ОВД со следственно-оперативными аппаратами.

### **Практическое занятие «Использование компьютерных технологий при производстве дактилоскопических экспертиз и в дактилоскопических учетах»**

1. Возможности компьютерных технологий для повышения эффективности экспертных исследований и: достоверности их выводов.
2. Понятие, назначение и виды дактилоскопических учетов.
3. 10-ти пальцевая система учета в органах внутренних дел и особенности её устройства.
4. Следо- и дактилотеки в ОВД.
5. Организация и ведение криминалистических, оперативно-розыскных и справочно-вспомогательных учетов.

### **Практическое занятие «Методика проверки следов»**

1. Методика проверки следов, изъятых с мест нераскрытых преступлений и отпечатков пальцев рук неизвестных лиц с помощью АДИС.
2. Режимы проверки «Дактилокарта-Дактилокарта», «Дактилокарта-След», «След-След» в АДИС.
3. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста в области дактилоскопии.
4. Порядок взаимодействия ЭКП ОВД со следственно-оперативными аппаратами

### **Рекомендуемая литература:**

Основная: [1-3];

Дополнительная [1-2].

### **Раздел 3. Прочие следы**

#### **Тема 15. Экспертное установление целого по частям**

##### **Лекция:**

1. Сущность и криминалистическое значение экспертного исследования целого по частям.
2. Теоретические основы установления целого по частям.
3. Понятие целого: монолитное, комплектное, составное.
4. Расчленение и отделение части от целого.
5. Идентификационные признаки (общие и частные).
6. Экспертные приемы, и методы сравнения признаков предполагаемых частей целого при наличии у них общих линий и поверхностей разделения.
7. Методика установления целого по частям при отсутствии общих линий и поверхностей разделения.
8. Исследование объектов кабельного производства, из стекла и древесины.
9. Трасологическое экспертное исследование по установлению целого по его частям.
10. Возможности использования современных цифровых технологий для проведения экспертного исследования по установлению целого по частям.
11. Оборудование для получения 3D изображений объектов.
12. Программное обеспечение для работы с 3D изображениями.

##### **Практическое занятие «экспертное исследование целого по частям»**

1. Сущность и криминалистическое значение экспертного исследования целого по частям.
2. Теоретические основы установления целого по частям.
3. Понятие целого: монолитное, комплектное, составное.
4. Расчленение и отделение части от целого.
5. Идентификационные признаки (общие и частные).

6. Экспертные приемы, и методы сравнения признаков предполагаемых частей целого при наличии у них общих линий и поверхностей разделения.

Практическое занятие «Использование современных технологий исследования целого по частям»

1. Возможности использования современных цифровых технологий для проведения экспертного исследования по установлению целого по частям.
2. Оборудование для получения 3D изображений объектов.
3. Программное обеспечение для работы с 3D изображениями

### **Рекомендуемая литература:**

Основная: [1-3];

Дополнительная [1-2].

## **Тема 16. Экспертные исследования следов одежды и перчаток**

### **Лекция:**

1. Одежда как следообразующий объект и значение ее следов для раскрытия и расследования преступлений.
2. Вопросы, решаемые трасологической экспертизой следов одежды.
3. Классификация изделий одежды.
4. Виды и характеристика материалов одежды.
5. Текстильные материалы.
6. Классификация переплетений.
7. Кожевенные материалы, особенности их строения.
8. Пленочные материалы.
9. Классификация швейных ниток, способы изготовления одежды.
10. Классификация ниточных швов.
11. Механизм образования и классификация следов одежды.
12. Характеристика признаков одежды, отображающихся в следах.
13. Признаки дефектов пряжи и нитей, ткачества, вязания, дефекты кожевенных изделий.
14. Конструктивные признаки изделий одежды.
15. Признаки эксплуатации и ремонта.
16. Техничко-криминалистические методы и средства обнаружения следов одежды, фиксация и изъятие следов одежды.
17. Методика трасологической экспертизы следов одежды и перчаток.
18. Содержание стадий экспертизы.
19. Формирование выводов эксперта.
20. Трасологическое экспертное исследование следов одежды и перчаток.

Практическое занятие «Особенности следов одежды»

1. Вопросы, решаемые трасологической экспертизой следов одежды.

2. Классификация изделий одежды.
3. Виды и характеристика материалов одежды.

Практическое занятие «Обнаружение следов одежды»

1. Техничко-криминалистические методы и средства обнаружения следов одежды, фиксация и изъятие следов одежды.
2. Методика трасологической экспертизы следов одежды и перчаток.
3. Содержание стадий экспертизы.
4. Формирование выводов эксперта.

### **Рекомендуемая литература:**

Основная: [1-3];

Дополнительная [1-2].

## **Тема 17. Экспертные исследования повреждений одежды**

### **Лекция:**

1. Криминалистическое значение и задачи трасологической экспертизы повреждений одежды.
2. Классификация повреждений одежды.
3. Особенности механизма их образования и комплексы признаков, характеризующие вид повреждения.
4. Факторы, определяющие отображение признаков орудия в следах-повреждениях.
5. Признаки, указывающие на возможный способ нанесения (образования) повреждений при определенных обстоятельствах.
6. Вопросы, решаемые экспертизой повреждений одежды. Методика трасологического исследования повреждений: определение механизма возникновения повреждения, установление групповой принадлежности орудия, которым образовано повреждение.
7. Составление заключения эксперта и подготовка иллюстративного материала.
8. Трасологическое экспертное исследование механических повреждений одежды.
9. Особенности механизма их образования и комплексы признаков, характеризующие вид повреждения.

Практическое занятие «Повреждения одежды»

1. Классификация повреждений одежды.
2. Особенности механизма их образования и комплексы признаков, характеризующие вид повреждения.
3. Факторы, определяющие отображение признаков орудия в следах-повреждениях.
4. Признаки, указывающие на возможный способ нанесения (образования) повреждений при определенных обстоятельствах.

Практическое занятие «Исследование повреждений одежды»

1. Методика трасологического исследования повреждений: определение механизма возникновения повреждения, установление групповой принадлежности орудия, которым образовано повреждение.
2. Составление заключения эксперта и подготовка иллюстративного материала.

**Рекомендуемая литература:**

Основная: [1-3];

Дополнительная [1-2].

**Тема 18. Экспертные исследования следов орудий взлома**

**Лекция:**

1. Криминалистическое понятие орудия и способа взлома.
2. Способы взлома дверей, окон, стен, полов, потолочных перекрытий, сейфов и металлических шкафов.
3. Система следов взлома: следы орудий взлома, следы-разрушения, следы-вещества, следы-предметы.
4. Классификация следов орудий взлома: по механизму образования, по принципу действия орудия взлома, по виду орудий взлома, по источнику воздействия (энергии).
5. Криминалистические приемы и технические средства обнаружения следов орудий взлома.
6. Способы и порядок фиксации следов орудий взлома.
7. Предварительное расследование следов орудий взлома на месте происшествия.
8. Получение розыскной информации о групповой принадлежности орудий взлома.
9. Изъятие и упаковка следов взлома.
10. Вопросы, решаемые трасологической экспертизой следов орудий взлома.
11. Объекты идентификационной трасологической экспертизы следов орудий взлома.
12. Классификация идентификационных признаков орудий взлома.
13. Методика идентификационной экспертизы орудий взлома. Предварительное исследование объектов.
14. Стадия отдельного исследования.
15. Влияние механизма следообразования на отображение признаков в следах.
16. Анализ и оценка идентификационной значимости признаков и решение вопроса о пригодности следов орудий взлома для идентификации.
17. Методика получения экспериментальных следов орудий взлома.
18. Особенности получения экспериментальных динамических следов.



## 19. Методика трасологической экспертизы следов орудий взлома термического воздействия.

### Практическое занятие «Следы орудий взлома»

1. Система следов взлома: следы орудий взлома, следы-разрушения, следы-вещества, следы-предметы.
2. Классификация следов орудий взлома: по механизму образования, по принципу действия орудия взлома, по виду орудий взлома, по источнику воздействия (энергии).
3. Криминалистические приемы и технические средства обнаружения следов орудий взлома.
4. Способы и порядок фиксации следов орудий взлома.

### Практическое занятие «Исследование орудий взлома»

1. Вопросы, решаемые трасологической экспертизой следов орудий взлома.
2. Объекты идентификационной трасологической экспертизы следов орудий взлома.
3. Классификация идентификационных признаков орудий взлома.
4. Методика идентификационной экспертизы орудий взлома. Предварительное исследование объектов.
5. Стадия отдельного исследования.
6. Влияние механизма следообразования на отображение признаков в следах.

### **Рекомендуемая литература:**

Основная: [1-3];

Дополнительная [1-2].

## **Тема 19. Экспертные исследования замков**

### **Лекция:**

1. Значение экспертизы замков в раскрытии и расследовании краж чужого имущества и других преступлений против собственности.
2. Замки как средства охраны и контроля.
3. Классификация замков по способу крепления, по назначению, по конструктивному типу.
4. Конструкция и принцип действия бессувальдных, сувальдных, цилиндрических, с шифрующими устройствами замков.
5. Охранные свойства замков.
6. Замки повышенной секретности.
7. Понятие взлома и криминального отпирания замков.
8. Способы взлома замков.
9. Способы отпирания замков.
10. Участие специалиста-криминалиста в осмотре места происшествия, связанного со взломом и отпиранием замков.

11. Изъятие с места происшествия взломанных и отпертых замков.
12. Методика трасологической экспертизы замков.
13. Установление технического состояния замков, способа взлома и отпирания замка.
14. Установление факта отпирания замка посторонним предметом.
15. Установление возможности отпирания замка представленным предметом.
16. Исследование механизма замка в целях определения его состояния.
17. Работа запирающих механизмов замков различных конструктивных типов.
18. Методика определения факта и способа взлома замков различных конструктивных типов.
19. Методика проведения экспертного исследования замков.

#### Практическое занятие «Классификация замков»

1. Классификация замков по способу крепления, по назначению, по конструктивному типу.
2. Конструкция и принцип действия бессувальдных, сувальдных, цилиндрических, с шифрующими устройствами замков.
3. Охранные свойства замков.
4. Замки повышенной секретности.

#### Практическое занятие «Исследование замков»

1. Методика трасологической экспертизы замков.
2. Установление технического состояния замков, способа взлома и отпирания замка.
3. Установление факта отпирания замка посторонним предметом.
4. Установление возможности отпирания замка представленным предметом.
5. Исследование механизма замка в целях определения его состояния.
6. Методика проведения экспертного исследования замков.

#### **Рекомендуемая литература:**

Основная: [1-3];

Дополнительная [1-2].

### **Тема 20. Экспертные исследования пломб и запорно-пломбировочных устройств**

#### **Лекция:**

1. Конструктивные типы пломб.
2. Особенности конструкции и порядок навешивания полиэтиленовых и свинцовых пломб.
3. Основные конструктивные типы иностранных пломб.
4. Способы нарушения (снятия) пломб.

5. Признаки различных способов нарушения пломб.
6. Способы и признаки маскировки факта нарушения пломб.
7. Конструкция и принципы запираания запорно-пломбировочных устройств ЛаВР, «Ерш», «Спрут», «Спрут-универсал».
8. Конструкция и порядок наложения свинцово-ленточной пломбы, пломб-запоров «Клещ» и «Клещ-М».
9. Способы снятия и вскрытия новых ЗПУ, свинцово-ленточной пломбы и пломб-запоров.
10. Особенности осмотра места происшествия, связанного с криминальным нарушением пломб.
11. Методика трасологического экспертного исследования полиэтиленовых и свинцовых пломб.
12. Особенности трасологических экспертиз новых ЗПУ, полиэтиленовых пломб.
13. Устройство закруток и правила их наложения.
14. Способы повреждения и снятия закруток, возникающие при этом следы.
15. Методика трасологической экспертизы закруток.
16. Конструкция и принципы закрепления запорно-пломбировочных устройств «Лавр», «Ерш», «Спрут», «Спрут-универсал», «Клещ», «Клещ-М».
17. Способы криминального снятия ЗПУ Устройство закруток и правила их наложения.
18. Способы повреждения и снятия закруток, возникающие при этом следы.
19. Методика трасологической экспертизы закруток.

Практическое занятие «Типы и конструкции пломб, порядок их навешивания, способы их снятия»

1. Конструктивные типы пломб.
2. Особенности конструкции и порядок навешивания полиэтиленовых и свинцовых пломб.
3. Основные конструктивные типы иностранных пломб.
4. Способы нарушения (снятия) пломб.

Практическое занятие «Экспертное исследование пломб»

1. Осмотр места происшествия, связанного с криминальным нарушением пломб.
2. Методика трасологического экспертного исследования полиэтиленовых и свинцовых пломб.
3. Особенности трасологических экспертиз новых ЗПУ, полиэтиленовых пломб.

### **Рекомендуемая литература:**

Основная: [1-3];

Дополнительная [1-2].

## **Тема 21. Экспертные исследования следов производственных механизмов**

### **Лекция:**

1. Вопросы, решаемые трасологической экспертизой следов производственных механизмов.
2. Ее значение для раскрытия и расследования преступлений.
3. Механизм образования следов производственных механизмов.
4. Классификация следов производственных механизмов.
5. Идентификационные признаки механизмов в следах на изделиях.
6. Способы изготовления изделия как критерий оценки идентификационной значимости признаков производственных механизмов.
7. Особенности технологии изготовления отдельных видов объектов трасологической экспертизы: низа обуви, протектора покрышки шины, изделия из стекла и т.д.
8. Особенности подготовки материалов на трасологическую экспертизу следов производственных механизмов.
9. Методика идентификационной трасологической экспертизы следов производственных механизмов.
10. Содержание, порядок проведения стадий предварительного и отдельного исследования.
11. Особенности эксперимента в экспертизе следов производственных механизмов.
12. Сравнительное исследование, приемы и способы его проведения. Оценки экспертом результатов исследования.
13. Методика трасологической экспертизы по установлению способа укупорки (переукупорки) бутылок.
14. Особенности подготовки материалов на трасологическую экспертизу следов производственных механизмов.
15. Методика трасологической экспертизы по установлению способа укупорки (переукупорки) бутылок.

### **Практическое занятие «Классификация следов производственных механизмов»**

1. Механизм образования следов производственных механизмов.
2. Классификация следов производственных механизмов.
3. Идентификационные признаки механизмов в следах на изделиях.

### **Практическое занятие «Экспертиза следов производственных механизмов»**

1. Особенности подготовки материалов на трасологическую экспертизу следов производственных механизмов.
2. Методика идентификационной трасологической экспертизы следов производственных механизмов.

3. Содержание, порядок проведения стадий предварительного и раздельного исследования.

### **Рекомендуемая литература:**

Основная: [1-3];

Дополнительная [1-2].

## **Тема 22. Экспертные исследования следов транспортных средств**

### **Лекция:**

1. Понятие транспортного средства.
2. Понятие и виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
3. Основные следообразующие детали и части транспортных средств. Их классификация.
4. Участие специалиста-криминалиста в осмотре места ДТП.
5. Обнаружение следов транспортных средств на месте ДТП.
6. Установление моделей шин по их следам.
7. Предварительное исследование следов в целях установления групповой принадлежности транспортного средства.
8. Получение розыскной информации о скрывшемся транспортном средстве.
9. Осмотр транспортных средств – участников ДТП.
10. Участие специалиста-криминалиста в установлении механизма ДТП.
11. Приемы и способы фиксации следов транспортных средств.
12. Порядок описания следов транспортных средств в протоколе осмотра места ДТП.
13. Задачи трасологической экспертизы следов транспортных средств.
14. Особенности, назначение и проведение комплексной (трасологической, автотехнической и судебно-медицинской) экспертизы при расследовании ДТП.
15. Идентификационные признаки беговой дорожки протектора шины. Их значимость, устойчивость.
16. Факторы, влияющие на качество отображения признаков шин в следах.
17. Методика идентификации транспортных средств по следам шин.
18. Особенности подготовки и проведения экспертного эксперимента.
19. Идентификация транспортных средств по следам контактирующих деталей.
20. Методика диагностических экспертных исследований в транспортной трасологии.
21. Методика идентификации транспортных средств по следам шин.
22. Особенности подготовки и проведения экспертного эксперимента.
23. Идентификация транспортных средств по следам контактирующих деталей.

#### Практическое занятие «Следы транспортных средств»

1. Основные слеодообразующие детали и части транспортных средств. Их классификация.
2. Участие специалиста-криминалиста в осмотре места ДТП.
3. Обнаружение следов транспортных средств на месте ДТП.
4. Установление моделей шин по их следам.

#### Практическое занятие «Экспертные исследования в транспортной трасологии»

1. Методика идентификации транспортных средств по следам шин.
2. Особенности подготовки и проведения экспертного эксперимента.
3. Идентификация транспортных средств по следам контактирующих деталей.
4. Методика диагностических экспертных исследований в транспортной трасологии.

#### **Рекомендуемая литература:**

Основная: [1-3];

Дополнительная [1-2].

### **Тема 23. Экспертные исследования следов взрыва**

#### **Лекция:**

1. Взрывные устройства, взрывчатые вещества и следы их применения. Криминалистические рекомендации, средства, приемы и методы, а также технические устройства поиска, обезвреживания и исследования данных объектов в целях раскрытия и расследования преступлений.

2. Средства взрывания и следы взрыва, материалы и инструменты, используемые для изготовления самодельных взрывных устройств. Задачи взрывотехнической экспертизы.

3. Особенности, назначение и проведение комплексной (трасологической, взрывотехнической и судебно-медицинской) экспертизы при расследовании взрывов.

#### Практическое занятие «Следы взрыва»

1. Средства взрывания и следы взрыва

#### Практическое занятие «Экспертиза при расследовании взрыва»

1. Особенности, назначение и проведение комплексной экспертизы при расследовании взрывов

#### **Рекомендуемая литература:**

Основная: [1-3];

Дополнительная [1-2].

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Трасология и трасологические экспертизы»**

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используется учебно-методическое и информационное обеспечение, указанное в разделе 8 настоящей программы, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, разрабатываемые кафедрой.

## **7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Трасология и трасологические экспертизы»**

Оценочные средства дисциплины «Трасология и трасологические экспертизы» включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Методику оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

*7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины*

### *7.1.1. Текущий контроль*

Текущий контроль осуществляется в соответствии с материалами, разрабатываемыми кафедрой, включающими: тесты, контрольные вопросы по темам дисциплины, вопросы для защиты лабораторных работ, задания для выполнения контрольной работы.

### *7.1.2. Промежуточная аттестация*

*Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой*

1. Научные основы трасологии. Методы трасологических исследований.
2. Понятие следов в трасологии, виды следовых контактов. Классификация следов в трасологии. Методика измерений трасологических объектов.
3. Понятие трасологической идентификации. Классификация идентификационных признаков. Методологическая основа теории трасологической идентификации.

4. Понятие трасологической диагностики. Методика производства диагностической трасологической экспертизы.
5. Организация и проведение трасологических идентификационных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях. Права и обязанности эксперта-трасолога.
6. Стадии трасологического идентификационного экспертного исследования, их задачи и особенности проведения. Структура и содержание заключения эксперта и нормативная регламентация его оформления.
7. Криминалистическое значение следов ног человека и обуви.
8. Механизм образования следов ног человека и обуви. Классификация следов ног и обуви, задачи предварительного исследования на месте происшествия.
9. Методики проведения идентификационной экспертизы следов ног и обуви.
10. Криминалистическое значение следов рук человека. Методы выявления следов рук на поверхностях различного типа
11. Предварительное и раздельное исследование объектов дактилоскопической экспертизы.
12. Сравнительное исследование при производстве дактилоскопической экспертизы и оценка его результатов.
13. Методика получения и требования к образцам для дактилоскопической экспертизы
14. Особенности отождествления личности по следам кожного покрова человека (следы губ, ушной раковины и т.п.).
15. Логика экспертного исследования объектов дактилоскопической экспертизы.
16. Экспертные вопросы, решаемые при производстве трасологической идентификационной экспертизы следов зубов человека.



17. Задачи, решаемые экспертом на стадии предварительного исследования трасологической идентификационной экспертизы следов зубов человека.

18. Особенности стадии предварительного исследования трасологической идентификационной экспертизы следов зубов человека.

19. Задачи и криминалистическое значение трасологического идентификационного исследования следов зубов человека.

20. Строение зубного аппарата человека.

21. Классификация следов зубов человека и механизм их образования.

22. Обнаружение, фиксация и изъятие следов зубов человека с места происшествия.

23. Методика получения сравнительных образцов для трасологического идентификационного экспертного исследования следов зубов человека.

24. Идентификационные общие и частные признаки зубного аппарата человека.

25. Методика трасологического идентификационного экспертного исследования следов зубов человека (стадии и особенности их проведения).

26. Цели, задачи и особенности отдельного исследования в трасологической идентификационной экспертизе следов зубов.

27. Методика установления видовой принадлежности следов зубов.

28. Общие анатомические и функциональные признаки зубного ряда.

29. Общие анатомические признаки отдельных зубов.

30. Частные анатомические и функциональные признаки зубов.

31. Задачи и методика отдельного исследования объектов в трасологической идентификационной экспертизе следов зубов человека.

32. Задачи и методика проведения экспертного эксперимента в трасологической идентификационной экспертизе следов зубов человека.

33. Задачи и методы сравнительного исследования в трасологической идентификационной экспертизе следов зубов человека.

34. Критерии оценки результатов сравнительного исследования в трасологической идентификационной экспертизе следов зубов человека.

35. Структура содержания заключения эксперта по результатам трасологического исследования следов зубов и требования, предъявляемые к выводам.

36. Возможности предварительного исследования на месте происшествия следов ног человека и обуви, с целью получения розыскной информации.

37. Виды следов ног и обуви и задачи их предварительного исследования на месте происшествия.

38. Механизм образования следов ног и обуви, способы их обнаружения и фиксации.

39. Определение физических данных человека и обстоятельств совершения преступления по следам ног и обуви.

40. Дорожка следов ног (или обуви), ее элементы. Информация, получаемая по дорожке следов ног и обуви человека.

41. Идентификационные признаки ног и обуви человека.

42. Методика идентификационной трасологической экспертизы следов ног человека и обуви.

43. Строение подошвенной части стопы и папиллярных узоров подошвенной части стопы человека.

44. Составление заключения эксперта по результатам трасологического исследования следов ног и обуви.

#### *Примерный перечень вопросов к экзамену*

1. Трасология как составная часть криминалистической техники. Предмет трасологии.

2. Научные основы трасологии. Ее связь с естественными правовыми и техническими науками.

3. Система трасологии. Виды трасологических экспертиз.

4. Общие методические принципы обнаружения, фиксации предварительного и экспертного исследования следов в трасологии.

5. Основные факторы, обуславливающие механизм следообразования, его силовые и пространственные характеристики. Понятие встречного и фронтального углов.

6. Система методов, применяемых в трасологической экспертизе.

7. Понятие «след» в криминалистике и трасологии. Объекты, участвующие в следообразовании. Виды следовых контактов.

8. Классификация следов в трасологии.

9. Методы и средства измерений в трасологической экспертизе.

10. Обработка и использование результатов измерений в трасологической экспертизе.

11. Методическая основа трасологической идентификации.

12. Объекты трасологической идентификации, ее виды.

13. Классификация идентификационных признаков объектов трасологической экспертизы. Идентификационный период.

14. Структура трасологической идентификационной экспертизы, содержание заключения (приказ МВД России от 11 января 2009г. № 7).

15. Понятие, задачи и классификация диагностических трасологических экспертиз.

16. Трасологическое исследование механизма следообразования и последовательности действий при совершении преступного деяния.

17. Понятие целого в трасологии, виды целого, расчленение и отделение. Идентификационные признаки (общие, частные), используемые для установления целого по частям.

18. Методика экспертной идентификации целого по частям при наличии общих линий и поверхностей разделения.

19. Методика установления целого по частям при отсутствии у них общих линий и поверхностей разделения.

20. Трасологические исследования по оперативным материалам, содержание справки эксперта.

21. Методика установления механизма образования повреждений на одежде.

22. Признаки колотых и колото-резаных повреждений одежды.

23. Признаки резаных и рубленых повреждений одежды.

24. Возможности идентификации орудия по повреждениям на одежде.

25. Механизм образования и классификация следов одежды и перчаток.

26. Техничко-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов одежды и перчаток.

27. Классификация материалов одежды и перчаток.

28. Идентификационные признаки материала одежды и перчаток.

29. Идентификационные признаки одежды и перчаток производственного происхождения.

30. Методика предварительного и отдельного исследования трасологической идентификационной экспертизы следов одежды и перчаток.

31. Экспертный эксперимент и сравнительное исследование в трасологической идентификационной экспертизе следов одежды и перчаток.

32. Диагностические исследования следов одежды и перчаток.

33. Строение зубного аппарата человека.

34. Механизм образования следов зубов человека, классификация следов.

35. Техничко-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов зубов.

36. Классификация идентификационных признаков зубного аппарата человека и отдельных зубов.

37. Получение сравнительных образцов в экспертизе следов зубов.

38. Методика трасологической идентификационной экспертизы следов зубов: экспертный осмотр и отдельное исследование.

39. Сравнительное исследование в трасологической идентификационной экспертизе следов зубов.

40. Особенности формулирования выводов и оформления фототаблицы в трасологической идентификационной экспертизе следов зубов.

41.Криминалистическое значение следов рук человека. Методы выявления следов рук на поверхностях различного типа

42.Предварительное и раздельное исследование объектов дактилоскопической экспертизы.

43.Сравнительное исследование при производстве дактилоскопической экспертизы и оценка его результатов.

44.Методика получения и требования к образцам для дактилоскопической экспертизы

45.Особенности отождествления личности по следам кожного покрова человека (следы губ, ушной раковины и т.п.).

46.Логика экспертного исследования объектов дактилоскопической экспертизы.

47.Следы ног и обуви: понятие, механизм образования, классификация. Обнаружение, фиксация и изъятие следов ног и обуви. Дорожка следов ног и обуви. Ее элементы

48.Получение розыскной информации по следам ног и обуви.

49.Идентификационные признаки обуви.

50.Идентификационные признаки ног человека.

51.Идентификация личности по следам на обуви.

52.Методика трасологической идентификационной экспертизы следов обуви.

53.Особенности сравнительного исследования в трасологической идентификационной экспертизе следов обуви.

54.Способы и признаки нарушения целостности пломб.

55.Особенности проведения экспертного эксперимента в трасологической идентификационной экспертизе динамических следов орудий взлома.

56.Следы взлома как система классификации следов орудий взлома.

57.Классификация ЗПУ. Порядок их наложения.

58.Методика трасологического экспертного исследования ЗПУ.

- 59.Методика трасологического экспертного исследования пломб.
- 60.Цель и методика предварительного и отдельного исследования объектов в трасологической идентификационной экспертизе следов орудий взлома.
- 61.Виды пломб, используемых в различных отраслях хозяйства и на транспорте. Порядок их навешивания.
- 62.Получение сравнительных образцов и методика сравнительного исследования в трасологической идентификационной экспертизе следов производственных механизмов.
- 63.Цель и методика проведения экспертного эксперимента и сравнительного исследования в трасологической идентификационной экспертизе следов орудий взлома.
- 64.Теоретические основы трасологической идентификации производственных механизмов по их следам на изделии. Способы и признаки взлома замков.
- 65.Общая методика трасологического экспертного исследования взломанных замков.
- 66.Основные технологические процессы и их признаки на изделиях массового производства.
- 67.Методика исследования укупорки бутылок со спиртосодержащими жидкостями.
- 68.Методика установления факта отпираания замка посторонним предметом.
- 69.Устройство пружинных и сувальдных замков. Устройство цилиндрических замков и замков типа «Аблой».
- 70.Классификация следов транспортных средств.
- 71.Классификация замков по назначению, способу крепления, конструкции.
- 72.Понятие дорожно-транспортного происшествия (ДТП). Установления вида и механизма ДТП.
- 73.Установление групповой принадлежности транспортных средств по следам на месте ДТП.
- 74.Методика трасологической идентификационной экспертизы следов шин.
- 75.Методика установления технического состояния замка.

76. Способы ведения и использования следотек и справочно-информационных коллекций трасологических объектов.

7.2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Промежуточная аттестация: зачёт

Достиженные результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	«не зачтено»
Обучающийся освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнил все задания, предусмотренные учебным планом; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; при ответе продемонстрировал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.	продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	«зачтено»

*Промежуточная аттестация: экзамен*

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.</p>	<p>не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</p>	<p><i>Оценка «2»</i> «неудовлетворительно»</p>
<p>Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.</p>	<p>неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемым и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.</p>	<p><i>Оценка «3»</i> «удовлетворительно»</p>
<p>Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала.</p>	<p>продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</p>	<p><i>Оценка «4»</i> «хорошо»</p>



<p>Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.</p>	<p>полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна-две неточности.</p>	<p><i>Оценка «5»</i> <i>«отлично»</i></p>
---	---	---

## 8. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Трасология и трасологические экспертизы»

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Трасология и трасологические экспертизы»

#### Основная:

1. Галишев М.А. Методы и средства судебно-экспертных исследований: учебное пособие. – СПбУ, 2012 <http://10.46.0.45/?178&type=searchResult&fq>
2. Майлис Н.П. Трасология и трасологическая экспертиза: курс лекций. – М.: РГУП, 2017. – 236
3. Теория судебной экспертизы: учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; под ред. Е.Р. Россинской. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/472883>

#### Дополнительная:

1. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; под ред. Е.Р. Россинской. - 2-е изд., перераб и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016.-368 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541899>
2. Майлис, Н.П. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / Н.П. Майлис, К.В. Ярмак, В.В. Бушуев. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2017. - 264 с. <http://znanium.com/catalog/product/1025573>

### 8.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

1. Операционная система Calculate Linux Desktop (свободный лицензионный договор <https://wiki.calculate-linux.org/ru/license>)
2. Пакет офисных программ Libre Office (свободный лицензионный договор <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>)
3. Антивирусная защита - Kaspersky Endpoint Security для Linux (лицензия №1B08-200805-095540-500-2042)
4. Браузер MozillaFirefox (свободный лицензионный договор <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)
5. Программа просмотра электронных документов в формате PDF AdobeAcrobatReaderDC (свободный лицензионный договор <https://www.adobe.com/ru/legal/terms.html>)
6. Архиватор 7zip (свободный лицензионный договор <https://www.7-zip.org/license.txt>)

### 8.3. Перечень информационно-справочных систем и баз данных

1. Центральная ведомственная электронная библиотека МЧС России – ELIB.MCHS.RU (ip-адрес: 10.46.0.45).
2. Электронная библиотечная система «Знаниум» (URL: [www.znanium.com](http://www.znanium.com)).
3. Электронные научные журналы и базы данных Сибирского федерального университета (URL: [libproхy.bik.sfu-kрас.ru](http://libproхy.bik.sfu-kрас.ru)).
4. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги» (URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)).
5. Национальная электронная библиотека «НЭБ» (URL: <https://нэб.рф>).
6. Информационная система «Единое окно» (URL: [window.edu.ru](http://window.edu.ru)).
7. Международный научно-образовательный сайт EqWorld (URL: [eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm](http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm)).
8. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU (URL: <https://elibrary.ru/>).
9. Информационно-правовая система «Консультант плюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).
10. Информационно-правовая система «Гарант» (URL: <https://www.garant.ru/>).
11. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия (URL: <https://sibpsa.ru/personal/personal.php>).

#### *8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Трасология и трасологические экспертизы»*

Учебные занятия по учебной дисциплине «Трасология и трасологические экспертизы» проводятся в аудиториях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

В частности, лекции проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного типа, оснащенных техническими средствами обучения – мультимедийным проектором и интерактивной доской.

Практические занятия проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения занятий семинарского типа, оснащенных техническими средствами обучения – мультимедийным проектором, интерактивной доской.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины «Трасология и трасологические экспертизы»**

Программой дисциплины «Трасология и трасологические экспертизы» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (лабораторные и практические) и самостоятельная работа обучающихся.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулирование активной познавательной деятельности обучающихся, способствование формированию их творческого мышления.

Цели практических занятий:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой;
- овладение практическими умениями и навыками профессиональной деятельности;
- развитие абстрактного и логического мышления.

Цели самостоятельной работы обучающихся:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях;
- выработка навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний;
- подготовка к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

При реализации различных видов учебных занятий для наиболее эффективного освоения дисциплины «Трасология и трасологические экспертизы» используются следующие образовательные технологии:

1. Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии, реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки; применяется при проведении занятий лекционного типа, семинарского типа, самостоятельной работе.

2. Технология интерактивного обучения – реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи; применяется при проведении занятий семинарского типа.

3. Технология электронного обучения – реализуется при выполнении учебных заданий с использованием электронной информационно-образовательной среды Академии, информационно-справочных и поисковых систем, проведении автоматизированного тестирования и т.д.; применяется при проведении занятий семинарского типа, самостоятельной работе.

## 9.1. Рекомендации для преподавателей

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения. Ее цель – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала. В ходе лекции преподаватель, применяя методы устного изложения и показа, передает обучающимся знания по основным, фундаментальным вопросам дисциплины «Трасология и трасологические экспертизы».

Назначение лекции состоит в том, чтобы доходчиво, убедительно и доказательно раскрыть основные теоретические положения изучаемой науки, нацелить обучающихся на наиболее важные вопросы, темы, разделы дисциплины, дать им установку и оказать помощь в овладении научной методологией (методами, способами, приемами) получения необходимых знаний и применения их на практике.

К лекции как к виду учебных занятий предъявляются следующие основные требования:

- научность, логическая последовательность изложения учебных вопросов;
- конкретность и целеустремленность изложения материала;
- соответствие отводимого времени значимости учебных вопросов;
- соответствие содержания лекции принципам обучения, требованиям руководящих документов;
- наглядность обучения; формирование у обучаемых потребности к самостоятельному углублению знаний;
- изложение материала с учетом достигнутого уровня знаний.

При подготовке и проведении занятий семинарского типа преподавателю, ведущему дисциплину, в первую очередь необходимо опираться на настоящую рабочую программу, в которой определены количество и тематика лабораторных работ и практических занятий.

Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание. Исходя из них, выбираются форма проведения занятия (комбинированная, самостоятельная работа, фронтальный опрос, тестирование и т.д.) и дидактические методы, которые при этом применяет преподаватель (индивидуальная работа, работа по группам, деловая игра и пр.).

Современные требования к преподаванию обуславливают использование визуальных и аудио-визуальных технических средств представления информации: презентаций, учебных фильмов и т.д.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине преподавателем разрабатываются методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

При разработке заданий для самостоятельной работы необходимо выполнять следующие требования:

- отбор и изложение материала должны обеспечивать достижение целей, изложенных в квалификационной характеристике, и понимание прикладного значения данного курса для своей профессии;

- материал заданий должен быть методологичен, осознаваем и служить средством выработки обобщенных умений;
- при составлении заданий следует формулировать их содержание в контексте специальности.

## *9.2. Рекомендации для обучающихся*

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, выработку навыков самостоятельного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами), информационно-справочными системами и базами данных (раздел 8 настоящей программы).

Вопросы, отнесенные на самостоятельное изучение (раздел 5 настоящей программы), даются преподавателем в ходе лекций и (или) занятий семинарского типа. При этом обучающемуся необходимо уяснить и записать вопросы, посмотреть рекомендованную литературу и наметить общую структуру изучения вопроса в виде плана или схемы. Затем изучить информацию по вопросу, при этом рекомендуется вести конспект, куда вносятся ключевая информация, формулы, рисунки. Перечитать сделанные в конспекте записи. Убедиться в ясности изложенного, при необходимости дополнить записи.

В ходе лекций и (или) занятий семинарского типа обучающийся ведет конспект кратко, схематично, последовательно с фиксированием основных положений, выводами, формулировками, обобщениями, помечает важные мысли, выделяет ключевые слова, термины. Для закрепления знаний после занятия рекомендуется перечитать материал и записать вопросы, которые не ясны из прочитанного. По этим вопросам необходимо обратиться к учебной литературе и, если в результате работы с учебной литературой остались вопросы – следует обратиться за разъяснениями к преподавателю в часы консультаций.

При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя.

При подготовке к лабораторным работам обучающемуся необходимо изучить методические указания по ее выполнению, основные теоретические положения по теме работы.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры судебной экспертизы

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (*модуле*) дисциплины \_\_\_\_\_  
(*название дисциплины*)

по направлению подготовки (*специальности*) \_\_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

1. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(*элемент рабочей программы*)

1.1. ....;

1.2. ....;

...

1.9. ....

2. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(*элемент рабочей программы*)

2.1. ....;

2.2. ....;

...

2.9. ....

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(*элемент рабочей программы*)

3.1. ....;

3.2. ....;

...

3.9. ....

*Составитель*  
*дата*

*подпись*

*расшифровка подписи*